

Projet d'établissement

Axe 1 : REUSSIR : Créer les conditions de la réussite de chaque élève

☞ **Objectif 1:** Favoriser l'intégration des élèves entrant au lycée.

Développer la liaison inter cycle (collège / lycée – Bac+3 / Bac-3).

Tutorat entre élèves (1^{ère} et Tle tuteurs de 2^{nde})

Proposer un module FLE.

Favoriser l'accueil des parents autour des événements organisés par le lycée.

Expliquer le règlement intérieur aux élèves en tout début d'année.

Améliorer la cohérence des interprétations du règlement intérieur par les adultes.

Proposer des entretiens aux élèves de 1^{ère} année de CAP à la rentrée.

Proposer à ces mêmes élèves un parcours de découverte de l'établissement et de son fonctionnement grâce à des entretiens avec les personnels.

Accueillir les parents d'élèves de collège au lycée pour présenter et promouvoir les enseignements qui y sont proposés.

Communiquer et informer les professeurs principaux des collèges au sujet des filières de formation proposées au lycée.

Proposer des mini-stages aux élèves extérieurs (collégiens, ou lycéens en phase de construction d'un nouveau projet d'orientation).

Développer et travailler l'estime de soi chez les élèves de CAP1

Organiser une journée d'intégration à l'accrobranche pour les 3PP.

☞ **Objectif 2:** Remédier aux difficultés et aux différences de niveau des élèves.

Développer les parcours individualisés.

Orienter l'accompagnement personnalisé sur les besoins véritables de l'élève (voir compétences du socle) plutôt que sur des schémas établis à l'avance.

Utiliser les PAP

Utiliser les « jeux sérieux ».

Proposer une étude du soir encadrée par des professeurs.

Organiser des examens blancs durant l'année.

Organiser des oraux blancs durant l'année.

Mettre en place des stages passerelles en collaboration avec les PP, les CPE, les COP et la direction en partenariat avec les parents.

☞ **Objectif 3:** Préparer chaque jeune à une insertion réussie dans la société et dans le monde professionnel.

Soutenir véritablement les élèves des voies professionnelles dans leurs recherches de stages par un accompagnement plus individualisé.

Mettre en place une liaison structurée et régulière entre les SEGPA du bassin et le lycée.

Promouvoir les CAP dans les SEGPA du bassin

Forum des métiers (supérieur) réalisé en partenariat avec le CIO et les établissements du district.

Accueillir des professionnels et des anciens élèves pour évoquer leurs expériences avec les élèves encore au lycée.

Créer et diffuser une enquête en direction des anciens élèves pour mieux connaître leur parcours et leur intégration dans la vie active.

Organiser une « journée des entreprises » pour renforcer le partenariat entre les entreprises et le lycée.

Réalisation d'un projet en « vraie grandeur » avec l'AFT IFTIM au profit des élèves des sections logistique et transport des établissements de l'académie proposant ces formations.

Emmener les élèves de 3PP à « la place des métiers ».

☞ **Objectif 4:** Mettre en œuvre l'école du socle tout au long de la scolarité obligatoire.

Créer un cahier de recettes culinaires avec les élèves de 3PP permettant de décroisonner les enseignements tout en favorisant l'acquisition des compétences du socle.

Emmener les élèves de 3PP au musée de la grande guerre (Meaux 77).

Développer les liaisons inter-cycle collège/lycée- Bac+3/Bac-3.

☞ **Objectif 5:** Créer les conditions d'une meilleure scolarité.

Tutorat adulte/élève

Proposer des devoirs sur table en dehors des heures de cours.

Réorganiser la soirée des internes pour favoriser le travail scolaire en incluant l'accès au CDI.

Mettre en place un matériel informatique en quantité suffisante pour faciliter l'accès des internes aux informations en ligne.

Organiser une cérémonie officielle de remise des diplômes aux élèves des deux structures.

Organiser une journée portes-ouvertes.

☞ **Objectif 6:** Favoriser l'initiative et l'innovation

Former les délégués de classe en favorisant leur participation aux différentes instances du lycée.

Former un groupe de réflexion parmi les élèves internes pour l'exercice d'une démocratie participative visant à améliorer la vie des internes en général.

Impliquer les élèves dans la préparation du festival Ciné class.

Impliquer les élèves dans la préparation du forum et de la journée portes-ouvertes.

Impliquer les élèves dans la préparation du carnaval du lycée.

Réunir régulièrement le conseil de vie lycéenne pour faciliter l'appropriation de cet outil par les lycéens.

Réaliser un ventilateur à énergie solaire avec les 3PP.

Réalisation d'une lampe à partir d'objets de récupération avec les élèves de 3PP.

Réaliser un jeu éducatif « question pour un champion » avec les élèves de 3 PP.

☞ **Objectif 7:** Favoriser l'ouverture culturelle sous toutes ses formes.

Organiser une « semaine de la culture ».

Organiser le festival Cinéclass.

Emmener les élèves de 3PP à la villa Savoye , au château de Maison-Lafitte, et au grand palais pour l'exposition « Picasso Mania » avec une conférencière.

Faire découvrir les épices du monde aux élèves de 3PP.

Réaliser des recettes de cuisines en provenance des pays européens avec les 3PP.

Emmener les élèves Tle GT au Mac Val et au CPIF .

☞ **Objectif 8:** Prendre en compte les élèves à besoins particuliers.

Utiliser les PAP et les PPRE.

Faciliter les échanges d'informations entre les professeurs intervenant en CAP et les professeurs des SEGPA du bassin.

Faciliter l'accueil des parents pour un partenariat de qualité.

Créer une ULIS lycée.

☞ **Objectif 9:** Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.

Former les professeurs concernés à l'utilisation du laboratoire de langues.

Accueillir le colloque Cyber langues au lycée.

Axe 2 : RENFORCER le vivre ensemble entre les élèves du lycée général et professionnel, tout en favorisant leur implication dans le lycée.

☞ **Objectif 1:** Améliorer le « vivre ensemble » (climat scolaire) et le respect de la laïcité en promouvant les valeurs de la république.

Former les délégués de classe pour favoriser leur participation aux différentes instances du lycée.

Former un groupe de réflexion parmi les élèves internes pour l'exercice d'une démocratie participative visant à améliorer la vie des internes en général.

Expliquer la démocratie (valeurs de la république) aux élèves avec des élus.

Encourager la réalisation de projets impliquant, ensemble, des élèves du LGT et de la SEP

Faire évoluer le fonctionnement du GPDS en incluant les professeurs.

Organiser le concours des talents en inter CVL.

Organiser des voyages et des sorties concernant, ensemble, les élèves du LGT et de la SEP (voyages en Espagne, en Angleterre, au ski).

Création d'un journal du lycée.

Impliquer tous les élèves du lycée dans une action de solidarité (ELA). Les différents niveaux et différentes filières sont impliqués. Certains vendent des tickets, tandis que d'autres vendent des gâteaux.

Modifier le regard que portent les élèves de 3PP sur les forces de l'ordre par une rencontre au sein du lycée.

☞ **Objectif 2:** Lutter contre les violences et les incivilités.

Expliquer le règlement intérieur aux élèves.

Améliorer la cohérence des interprétations du règlement intérieur par les adultes.

Favoriser le rapprochement des élèves et des agents par des actions partagées (instances, réparations diverses, projet d'améliorations du cadre de vie).

Création d'un club théâtre au lycée.

☞ **Objectif 3:** Développer un comportement éco-citoyen.

Campagne photographique de sensibilisation au développement durable (Classe à PAC).

Réaliser un ventilateur à énergie solaire avec les 3PP.

☞ **Objectif 4:** Prévenir les comportements à risques.

Faire évoluer le fonctionnement du GPDS en incluant les professeurs.

Intervention de la gendarmerie nationale pour lutter contre les conduites à risques (consommation de produits stupéfiants, ...).

Intervention de la gendarmerie pour une action de prévention concernant les dangers d'internet.

Intervention d'un agent de la SNCF pour lutter contre les incivilités (signal d'alarme) et les comportements à risques (voyages sur les marchepieds extérieurs ou sur les tampons reliant les wagons).

Intervention du planning familial en direction des élèves de la 3PP.

Organiser des séquences pédagogiques en Espagnol portant sur la sécurité routière avec les élèves de 3PP.

Axe 3 : RENFORCER et AMELIORER la qualité et la fluidité de la communication interne et externe.

☞ **Objectif 1:** Sous l'égide du chef d'établissement, développer le partenariat avec les collectivités.

Inviter les représentants de collectivités locales (mairie de Tournan, Région IdF) aux évènements importants de la vie du lycée.

Maintenir un climat relationnel serein et constructif dans lequel chacun occupe sa place et tient son rang.

☞ **Objectif 2:** Développer les partenariats au niveau régional et international.

Créer une rubrique professionnelle sur le site du lycée (formulaire annonce et recherche de stagiaire).

Améliorer la qualité de l'accueil des représentants des entreprises au lycée.

Accueillir des professionnels pour des conférences sur leur métier.

Mettre à jour un fichier des entreprises partenaires.

Munir les personnes qui se rendent dans les entreprises de cartes de visites.

☞ **Objectif 3:** Mieux associer les parents au parcours scolaire de leurs enfants.

Organiser dès la première semaine suivant la rentrée, une réunion équipe pédagogique/parents.

Remettre le bulletin de leur enfant en main propre aux parents.

Répondre systématiquement aux courriers des usagers.

Immerger des parents volontaires dans des séquences de formation.

Accueillir les parents d'élèves dans le cadre d'entretiens d'orientation concertée.

Accueillir les parents dans le cadre d'un véritable partenariat éducatif (absentéisme, travail scolaire, comportement).

Accueillir les parents d'élèves de collège pour présenter et promouvoir les enseignements qui sont dispensés au lycée.

Assurer une présence promotionnelle du lycée dans les forums auxquels l'établissement est invité.

☞ **Objectif 4:** Développer la communication interne entre les équipes.

Création d'un bulletin d'information « ADER Infos » destiné à tout le personnel du lycée.

Informers les personnels de l'établissement le jour de la prérentrée, sur le fonctionnement de notre institution.

Promouvoir et mieux utiliser le livret d'accueil (désormais diffusé en format numérique), destiné au personnel pour mieux faire comprendre le fonctionnement de l'établissement, les collègues et leurs missions.

Mettre en évidence les affichages importants en salle des professeurs par un système de couleur.

Assurer un accueil bienveillant des personnels par une disponibilité accrue des personnels de direction.

☞ **Objectif 5:** Développer la communication externe avec tous les médias possibles.

Solliciter les médias lors des cérémonies ou évènements particuliers liés au lycée.

Contrat d'objectifs

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE 	Entre : L'académie de Créteil, représentée par Madame Béatrice GILLE, rectrice de l'académie, chancelière des universités, et la direction des services départementaux de l'Éducation nationale de, représentée par et, le lycée Clément ADER, représenté par M. Denis CHERRIER
---	--

Cadre réglementaire

Le contrat d'objectifs est établi en référence à l'article L421-4 du code de l'éducation modifié par la loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 - art. 61.

Il se fonde sur le décret n°2005-1145 du 09 septembre 2005 et la circulaire n° 2005-156 du 30 septembre 2005.

Article 1

En conformité avec les objectifs du projet académique et les orientations du projet d'établissement, les responsables de l'établissement s'engagent sur une période de 3 ans à la réalisation prioritaire des objectifs suivants (créer les conditions de réussite de chaque élève, renforcer la cohésion entre les élèves du lycée général et professionnel et le vivre ensemble, tout en favorisant l'implication des élèves dans le lycée, renforcer et améliorer la qualité et la fluidité de la communication interne et externe) en mobilisant les ressources humaines, les délégations financières, et les capacités de formation octroyées.

Article 2

L'académie de Créteil s'engage à accompagner la mise en œuvre du contrat, notamment par l'accompagnement des corps d'inspection, par des actions de formation continue organisées par la DAFPEN, par l'aide de missions ou services du rectorat et des directions départementales de l'Éducation nationale. L'établissement sera doté des moyens nécessaires à la mise en œuvre du contrat dans la limite des budgets opérationnels de programme qui lui sont attribués chaque année.

Article 3

Chaque année, l'efficacité des actions mises en œuvre au regard des objectifs opérationnels fera l'objet d'un examen en conseil pédagogique. A la demande du chef d'établissement ou des services académiques, une évaluation à mi-parcours peut être faite et peut donner lieu à un ajustement des objectifs, des cibles ou du plan d'actions. Au terme du contrat, un bilan est réalisé par l'établissement. Il est présenté au conseil pédagogique et au conseil d'administration de l'établissement. Il est adressé au rectorat.

Article 4

Le présent contrat est conclu pour une durée de 3 ans, s'achevant au 30 juin 2018. Il prend effet à compter de sa date de signature. Le cas échéant, il pourra faire l'objet d'un avenant.

Transmis à la collectivité territoriale le : Voté au CA le 25 juin 2015

Fait à Créteil le :

L'inspecteur d'académie - directeur académique des
services de l'Éducation nationale

La rectrice de l'académie de Créteil

Le chef d'établissement

Objectif stratégique 1 : Créer les conditions de réussite de chaque élève			
Actions	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus au regard des actions : états actuels	Résultats attendus (cible)
Promouvoir les CAP dans toutes les SEGPA du bassin	2 HSA	Nombre d'actions de promotion. Taux de pression compris entre 66 et 85 % dans le domaine tertiaire	100 %
Proposer un module FLE		Résultats en expression française. 25 % des élèves rencontrent des difficultés dans la compréhension basique de la langue française	10 %
Tutorat entre élèves (1ères ou Tales tuteurs de 2ndes)		Taux de passage en 1 ^{ère} . 85,4 %	87 %
Tutorat adulte/élève	Humains à déterminer	Résultats et comportement de l'élève	Diminuer les taux de sortie de 2 sur la SEP. Augmenter le taux de passage en 1 ^{ère} GT à 87 %
Forum des métiers	Humains et financiers à déterminer	Favoriser l'émergence d'une orientation choisie, limiter le décrochage (taux de sortie CAP après 6 mois 9,9 %, taux de sortie 2 ^{nde} PRO après 6 mois 5,6 %).	Diminuer les taux de sortie de 2 %
Journées Portes Ouvertes	Humains et financiers à déterminer	Favoriser l'émergence d'une orientation choisie, limiter le décrochage (taux de sortie CAP après 6 mois 9,9 %, taux de sortie 2 ^{nde} PRO après 6 mois 5,6 %).	Diminuer les taux de sortie de 2 % sur la SEP. Augmenter le taux de passage en 1 ^{ère} GT
Développer la liaison inter cycle (collèges/lycée – bac + 3, bac – 3)	Humains – convention avec les universités (UPEC et UPEM)	Résultats des élèves de 2ndes (notes, décrochage...) Taux d'intégration du monde universitaire par les élèves du lycée	Diminuer les taux de sortie de 2 % sur la SEP. Augmenter le taux de passage en 1 ^{ère} GT. Nombre d'élèves rejoignant l'université ou les CPGE
Utiliser les PAP	Humains	Nombre de PAP signés et évolution ultérieure de l'élève	Diminuer les taux de sortie de 2 % sur la SEP. Augmenter le taux de passage en 1 ^{ère} GT
Utilisation des jeux sérieux	Financiers à déterminer	Résultats des élèves	Augmenter le taux de réussite au Baccalauréat de 3 %

Développer les parcours individualisés	Humains	Taux de décrochages	Diminuer les taux de sortie de 2 % sur la SEP. Augmenter le taux de passage en 1ère GT à 87 %
Mettre en place des stages passerelles en collaboration avec les PP, les CPE, les COP et la direction en partenariat avec les parents	Humains	Favoriser l'émergence d'une orientation choisie. Limiter le décrochage (taux de sorties CAP après 6 mois 9,9 %. Taux de sorties 2 ^{nde} Pro après 6 mois 5,6 %)	Diminuer les taux de sortie de 2 % sur la SEP. Augmenter le taux de passage en 1 ^{ère} GT à 87 %
Proposer une étude du soir encadrée par des professeurs	200 HSE	Réussite aux examens, 80 % BacGal – 94,3 % BacTech. – 78,2 % Bac Pro – 90,9 % CAP Pro et 80,6 % CAP Serv. Taux de passage en 1 ^{ère} GT 85,4 %	Augmenter de 3 % les taux de réussite, taux de passage en 1èreGT à 87 %
Devoirs sur tables en dehors des heures de cours	70 HSE	Réussite aux examens, 80 % BacGal – 94,3 % BacTech. – 78,2 % Bac Pro – 90,9 % CAP Pro et 80,6 % CAP Serv. Taux de passage en 1 ^{ère} GT 85,4 %	Augmenter de 3 % les taux de réussite, taux de passage en 1èreGT à 87 %
Favoriser l'accueil des parents autour des événements organisés au lycée	Humains	% des parents de la SEP ne viennent pas chercher les bulletins de leurs enfants	Réduire ce pourcentage de 5 points
Réorganiser la soirée des internes pour favoriser le travail scolaire en incluant l'accès au CDI	Humains	% moyens de réussite aux examens (86,4 % BacGT et 78,2 % BacPro). Taux de décrochage	Augmenter de 3 % le taux de réussite et diminuer le taux de décrochage de 2 %
Mettre en place un matériel informatique en quantité suffisante pour faciliter l'accès des internes aux informations en ligne	Moyens du conseil régional	% moyens de réussite aux examens (86,4 % BacGT et 78,2 % BacPro). Taux de décrochage	Augmenter de 3 % le taux de réussite et diminuer le taux de décrochage de 2 %
Organiser des oraux blancs durant l'année	Humains	% moyens de réussite aux examens (86,4 % BacGT et 78,2 % BacPro). Taux de décrochage	Augmenter le taux de réussite aux examens de 3 %
Organiser des examens blancs durant l'année	Humains	% moyens de réussite aux examens (86,4 % BacGT et 78,2 % BacPro). Taux de décrochage	Augmenter le taux de réussite aux examens de 3 %
Organiser une cérémonie officielle de remise des diplômes aux élèves des deux structures	Humains et financiers	% moyens de réussite aux examens (86,4 % BacGT et 78,2 % BacPro). Taux de décrochage	Augmenter le taux de réussite aux examens de 3 %

Objectif stratégique 2 : Renforcer le vivre ensemble entre les élèves du lycée général et professionnel, tout en favorisant

leur implication dans le lycée

Actions	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus au regard des actions : états actuels	Résultats attendus (cible)
Expliquer le règlement intérieur aux élèves		Meilleure compréhension des règles de vie du lycée par les élèves	Diminution du nombre de sanctions
Améliorer la cohérence des interprétations du règlement intérieur par les adultes		Meilleure compréhension des règles de vie du lycée par les élèves et adultes	Diminution du nombre de sanctions
Favoriser le rapprochement des élèves et des agents par des actions partagées (instances, réparations diverses, projets d'amélioration du cadre de vie)	Mobilisation des agents du lycée	Meilleure compréhension des règles de vie du lycée par les élèves	Diminution du nombre de dégradations et plus grand respect pour les agents
Former les délégués de classes pour favoriser leur participation aux différentes instances	Humains	Présence et participation systématique aux instances du lycée	100 % de présence active
Expliquer la démocratie (valeurs de la république) aux élèves avec des élus	Mobilisation de partenaires extérieurs	Présence et participation systématique aux instances du lycée	100 % de présence active
Proposer des entretiens aux élèves de 1 ^{ère} année de CAP à la rentrée	Humains	Indicateur qualitatif : créer du lien entre les professeurs et les élèves	Diminuer les taux de sortie de 2 %
Encourager la réalisation de projets impliquant des élèves du LGT et de la SEP	Humains et financiers à déterminer	Indicateur qualitatif : sentiment d'appartenance au lycée	Diminution du nombre de sanctions
Faire évoluer le fonctionnement du GPDS en incluant les professeurs	Humains	Indicateur qualitatif : une meilleure connaissance du corps enseignant sur ce dispositif et surtout une meilleure réactivité	Indicateur qualitatif : améliorer la fluidité de l'information
Concours des talents en inter CVL	Humains (partenariat avec la municipalité d'accueil)	Indicateur qualitatif : sentiment d'appartenance au lycée	
Organiser des voyages et des sorties concernant les élèves du LGT et de la SEP	Humains et financiers (partenariat avec organismes ou structures extérieurs)	Indicateur qualitatif : sentiment d'appartenance au lycée	
Festival Cinéclass	Humains et financiers (4000 €)	Indicateur qualitatif : sentiment d'appartenance	

Semaine de la culture	Matériel à déterminer	au lycée. Ouverture d'esprit sur le monde cinématographique et analyse de l'image	
Carnaval du lycée		Indicateur qualitatif : ouverture d'esprit sur le monde culturel	
		Indicateur qualitatif : sentiment d'appartenance au lycée	

Objectif stratégique 3 : Renforcer et améliorer la qualité et la fluidité de la communication interne et externe

Actions	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus au regard des actions : états actuels	Résultats attendus (cible)
Information destinée au personnel de l'établissement le jour de la prérentrée sur le fonctionnement de notre institution (orientation, gestion EPLE)		Indicateur qualitatif : réflexion des professeurs mieux ciblée en fonction des problèmes rencontrés pendant l'année	
Mieux utiliser le livret d'accueil destiné au personnel pour mieux comprendre le fonctionnement de l'établissement, ses collègues et leur mission	Humains	Indicateur qualitatif : les nouveaux personnels s'intègrent plus facilement et plus rapidement dans l'établissement	
Organiser dès la première semaine suivant la rentrée une réunion équipe pédagogique/parents	Humains	Meilleure connaissance des parents sur le fonctionnement de l'établissement et des exigences de l'année à venir	
Retrait obligatoire des bulletins par les parents	Humains	Nombre de bulletins retirés	80 % des bulletins récupérés sur la SEP
Répondre systématiquement aux courriers des usagers	Humains	Indicateur qualitatif : satisfaction des parents	
Immersion d'un parent dans une séquence de la formation de l'élève	Humains	Meilleure connaissance des parents sur le fonctionnement de l'établissement et des exigences de l'année à venir	
Création d'une rubrique professionnelle sur le site du lycée (formulaire annonce de recherche de stagiaire)	Humains et financiers	Fidélisation des entreprises et fluidité de la communication dans leur direction	Taxe d'apprentissage
Améliorer la qualité de l'accueil des représentants des entreprises au lycée	Humains	Fidélisation des entreprises et fluidité de la communication dans leur direction	

Accueil de professionnels pour des conférences sur les métiers	Financiers	Fidélisation des entreprises et fluidité de la communication dans leur direction	
Cartes de visite pour les personnels qui se rendent dans les entreprises	Humains	Fluidité de la communication en direction des entreprises	
Mise à jour du fichier des entreprises	Humains et financiers	Rapidité accrue pour trouver les stages	Limitier de façon significative le nombre d'élèves sans stage
Communication et information en direction des professeurs principaux des collèges au sujet des filières de formation proposées par le lycée	Humains	Nombre de Passpro. Nombre d'élèves ayant véritablement choisis leur orientation	Diminuer les taux de sortie de 2 % au niveau des CAP et le nombre de décrocheurs
Accueillir les parents d'élèves de collège au lycée pour promouvoir et présenter les enseignements qui y sont proposés	Humains	Nombre de Passpro. Nombre d'élèves ayant véritablement choisis leur orientation	Diminuer les taux de sortie de 2 % au niveau des CAP et le nombre de décrocheurs
Proposer des mini-stages aux élèves extérieurs	Humains	Nombre de Passpro. Nombre d'élèves ayant véritablement choisis leur orientation	Diminuer les taux de sortie de 2 % au niveau des CAP et le nombre de décrocheurs
Mettre en évidence les affichages importants en salle des professeurs par un système de couleur		Indicateur qualitatif : faciliter l'accès à l'information	
Assurer un accueil bienveillant des personnels par une disponibilité accrue des personnels de direction		Indicateur qualitatif : satisfaction des personnels	

